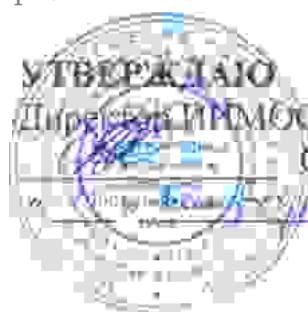


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Восток-Запад: история межкультурного взаимодействия

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор, доктор исторических наук, профессор Муртузалиев Сергей Ибрагимович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины – является содействие развитию профессиональной компетенции магистранта в области исторического образования на основе формирования у студентов целостного представления о межкультурных коммуникациях Востока и Запада в исторической ретроспективе.

Задачи:

- изучение особенностей развития, взаимодействия и взаимовлияния цивилизаций Востока и Запада в истории и в современном мире;
- освоение системы знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран, находящихся в ареале цивилизаций Востока и Запада;
- содействие формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций магистрантов посредством определения места изучаемой дисциплины в общей системе комплекса исторических наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Восток-Запад история межкультурных коммуникаций» входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных понятий теории межкультурной коммуникации и ее видов, направления развития межкультурной коммуникации, способов разрешения межкультурных конфликтов, роли межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности, основы и принципов формирования культурного пространства во всем разнообразии норм, ценностей, традиций, стереотипов для определения эффективности технологий межкультурной коммуникации, понятия культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций; умения пользоваться методами обучения межкультурной коммуникации, решать конфликты в процессе межкультурной коммуникации, организовывать коммуникационный процесс с учетом понимания культурного контекста для достижения заданного результата, определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания особенностей межкультурных коммуникаций; навыки в области межкультурной коммуникации; навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «История средних веков стран Азии и Африки», «История средних веков стран Европы и Америки», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «История стран Европы и Америки в новейшее время» и служит основой для написания магистерской

диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные понятия теории межкультурной коммуникации и ее виды; направления развития межкультурной коммуникации; способы разрешения межкультурных конфликтов; роль межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; основы и принципы формирования культурного пространства во всем разнообразии норм, ценностей, традиций, стереотипов для определения эффективности технологий межкультурной коммуникации; понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Умеет: пользоваться методами обучения межкультурной коммуникации; решать конфликты в процессе межкультурной коммуникации; организовывать коммуникационный процесс с учетом понимания культурного контекста для достижения заданного результата; определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания особенностей</p>

		межкультурных коммуникаций. Владеет навыками: знаниями в области межкультурной коммуникации; навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	56	-
Форма аттестации	зачёт	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Зарождение и развитие цивилизаций Востока. Ранняя Древность (IV – II тысячелетия до н.э.). Этнокультурные процессы и формирование ранних цивилизаций Ближнего Востока. Цивилизации долин великих рек: от протогосударства к территориальному царству. Месопотамия. Древний Египет (IV–II тысячелетия до н.э.). Индия: ранняя древность. Древний Китай (III–II тысячелетия до н.э.).

Поздняя Древность (I тысячелетие до н.э. – середина I тысячелетия н.э.). Египет Позднего времени (XI–IV века до н.э.). Ассирия. Хеттская держава. Нововавилонская держава. Индия: единство и многообразие развития. Китай: от полицентризма к империям.

«Мировые империи» Древнего Востока: опыт создания государственной и социокультурной универсализации

Тема 2. Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным Средиземноморьем. Восточное Средиземноморье: Финикия, Сирия, Палестина, крито-микенская цивилизация, Аравия. Торговые и политические контакты древних государств Восточного Средиземноморья с Египтом и Месопотамией. Борьба за гегемонию в Восточном Средиземноморье в древности.

Тема 3. Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада. Древнейшие государства Ирана: Элам и Мидия. Возникновение, расцвет и падение Персидской державы Ахеменидов. Противостояние Персии и эллинов (греко-персидские войны и поход Александра Македонского). Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху эллинизма.

Тема 4. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху средневековья. Варварские и кочевые племена Востока и Запада. Взаимоотношения варваров и империй. Великое переселение народов: причины, основные этапы и итоги.

Распад Римской империи и образование Византии. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития Византии в V – XIII вв.

Римская империя и варварский мир. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Франкское государство. Империя Карла Великого и её распад. Формирование феодальных отношений в Европе. Феодальная раздробленность. Культурное развитие Европы в раннее средневековье.

Особенности политического и культурного развития Востока в раннее средневековье. Завоевания арабов и образование Арабского халифата. Взаимоотношения Востока и Запада в раннее средневековье.

Мир около тысячного года. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Пути формирования средневековых государств и наций. Реконкиста и Крестовые походы и их влияние на межкультурное взаимодействие Востока и Запада.

Позднее средневековье. Формирование централизованных государств в Европе. Закат Византии (XIII – XV вв.). Европа накануне нового времени.

Тема 5. Государства Востока к началу XV в. Особенности развития Востока в развитое и позднее средневековье. Государства Ближнего Востока в XIII – XV вв.

Государства Дальнего Востока, Юго-Восточной и Южной Азии в XIII – XV вв.: Китай, Япония, Корея, Индокитай, Индонезия, Индия.

Образование новых империй на Востоке в средние века. Монгольские завоевания. Монгольская империя. Золотая Орда. Империя Тимуридов. Турецкие завоевания и образования Османской империи.

Восток накануне нового времени.

Тема 6. Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада. Общие черты всемирной истории в конце XV – XVII веке. Понятие и предпосылки

Великих географических открытий. Хронологические рамки и периодизация Великих географических открытий. Первый период Великих географических открытий (примерно с 80-х годов XV в. до середины XVI в.). Ведущая роль Испании и Португалия. Второй период Великих географических открытий (середина XVI – середина XVII в.). Преобладание Англии и Голландии.

Торговый баланс Европы со странами Востока. Результат политики египетских султанов и османских завоеваний. Рост цен на восточные товары. Религиозно-политические противоречия Запада и Востока. Открытие восточного и западного торговых путей в страны Востока. Начало европейской колониальной экспансии.

Открытия второй половины XVI – первой половины XVII века. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов. Организации экспедиций крупных паевых компаний: Ост-Индской и Вест-Индской в Нидерландах, Московской, Ост-Индской и других в Англии. Открытие Австралии. Последствия Великих географических открытий.

Тема 7. Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную эпоху. Складывание системы колониализма. Колониальные владения европейских государств в XVII веке. Испанская колониальная империя. Португальская колониальная империя. Нидерландская колониальная империя. Британская империя. Французская колониальная империя.

Запад и Восток в XVIII в. Арабский мир и Европа. Цивилизации Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Судьба восточных империй. Завоевание европейцами Индии.

Мир-система XIX в.: империи и нации. Эволюция Британской колониальной империи: метрополия, доминионы, колонии. Британия и Индия. Французская колониальная империя. Закат Испанской и Португальских колониальных империй. Колониальные владения Нидерландов и Бельгии. Религиозно-политические и культурные противоречия Запада и Востока в XIX в.

Попытки модернизации традиционных восточных обществ в XIX столетии: Япония, Китай, Османская империя, Иран.

Запад и Восток накануне нового времени.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр			
1.	Зарождение и развитие цивилизаций Востока	4	-
2.	Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным Средиземноморьем	4	–
3.	Становление Персидской империи и	4	-

	кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада		
4.	Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху средневековья	2	–
5.	Государства Востока к началу XV в.	2	–
6.	Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада	2	-
7.	Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную эпоху	2	-
Итого:		20	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр			
Теме 1. Зарождение и развитие цивилизаций Востока			
1.	Цивилизации долин великих рек: от протогосударства к территориальному царству	2	–
2.	«Мировые империи» Древнего Востока: опыт создания государственной и социокультурной универсализации.	2	–
Тема 2. Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным Средиземноморьем			
3.	Борьба за гегемонию в Восточном Средиземноморье в древности	4	–
Тема 3. Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада			
4.	Противостояние Персии и эллинов (греко-персидские войны и поход Александра Македонского)	2	–
5.	Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху эллинизма	2	-
Тема 4. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху средневековья			
6.	Реконкиста и Крестовые походы и их влияние на межкультурное взаимодействие	4	–
Тема 5. Государства Востока к началу XV в.			
7.	Образование новых империй на Востоке в средние века	4	–
Тема 6. Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада			
8.	Начало европейской колониальной экспансии	2	-
Тема 7. Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную эпоху			
9.	Запад и Восток в XVIII в.	2	-
10.	Мир-система XIX в.: империи и нации.	2	-
11.	Попытки модернизации традиционных восточных обществ в XIX столетии	2	-

Итого:	28	-
---------------	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр				
1.	Зарождение и развитие цивилизаций Востока	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	-
2.	Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным Средиземноморьем	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
3.	Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	-
4.	Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в эпоху средневековья	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	-
5.	Государства Востока к началу XV в.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по	8	-

		дисциплине		
6.	Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	-
7.	Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную эпоху	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; составление опорного конспекта; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	-
Итого:			56	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции и практические занятия. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы и обмениваются мнениями;

– подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущим(ими) практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; письменная контрольная работа; тесты.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольных работ, научного доклада и конспекта по темам, вынесенным на самостоятельную работу.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта. За ответ на зачёте студент может набрать максимум 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Васенин Д.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 124 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. – Т. 1 – 6. – М.: Наука. – 2011 – 2018.

3. Елисеева, И. О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И. О. Елисеева. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. – 211 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63819>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

4. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. Учебник. – Т. 1 – 2. / Л.С. Васильев. – 4-е изд., испр. и доп., – М.: Высш. шк., 2005.

5. Гизо Франсуа История цивилизации в Европе: монография / Гизо Франсуа. – Москва: ИД Территория будущего, 2007. – 336 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7311.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. История Востока: в 6 т. / редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др. – Т. 1 – 9. – М.: Вост. лит., 1999 – 2009.

7. История Европы: с древнейших времён до наших дней: в 8 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. – Т. 1 – 5. – М.: Наука, 1988 – 2000.

8. Овчинников А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 131 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62176.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Средневековая Европа: восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников [и др.]; под редакцией М.А. Бойцова. – 2-е изд. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 416 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89392.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Интернет-ресурсы:

10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

11. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio/>.

12. Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>.

13. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>

14. Киберленинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

15. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

16. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]